

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ТУНГОКОЧЕНСКИЙ РАЙОН»
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**

ПРИКАЗ

19.07.2021г.

№137-П

п. Вершино-Дарасунский

**О проведении мониторинга организации работы системы
наставничества в образовательных учреждениях муниципального
района «Тунгокоченский район»**

С целью организации работы по наставничеству в образовательных учреждениях района, направленной на содействие профессиональному становлению молодых специалистов, повышения уровня их методической, научно-теоретической, психологопедагогической компетентности; оказания помощи вновь прибывшим педагогам в профессиональной адаптации,

п р и к а з ы в а ю:

1. Заместителю председателя Комитета образования администрации муниципального района «Тунгокоченский район» Ланцевой Е.В.
 - 1.1. Провести мониторинг организации работы в образовательных учреждениях района системы наставничества
2. Директорам школ проанализировать работу в образовательных учреждениях муниципального района «Тунгокоченский район» в 2021-2022 учебном году над вновь прибывшими педагогами и молодыми специалистами, заполнить таблицу и направить информацию в срок до 15 сентября 2021 г. на эл.почту Комитета образования (Приложение1)
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель Комитета образования
Администрации муниципального района
«Тунгокоченский район»

 Н.И. Трушакова

Приложение № 1
к приказу от 19.07.2021 г. № 137-П

Количество ОО, в которых реализуется система наставничества молодых педагогов	(+ или -)
Количество ОО, к которым разработано и утверждено «Положение о наставничестве»	(приказ, №, дата, тема приказа)
Количество ОО, в которых разработана модель (план, программа) наставничества	(Да, нет)
Количество наставников	
Количество педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество (всего)	
из них молодых педагогов в возрасте до 30 лет, впервые трудоустроившихся в образовательную организацию	
из них молодых педагогов в возрасте до 30 лет, окончивших образовательное учреждение профессионального образования или прошедших профессиональную подготовку и после окончания учёбы, впервые трудоустроившихся в образовательную организацию	
впервые принятых педагогов, не имеющих трудового стажа педагогической деятельности	
педагогов, нуждающихся в дополнительной методической подготовке	
Какие финансовые механизмы разработаны в образовательных организациях?	